

**Разработка урока по Основам безопасности жизнедеятельности на тему
«Происхождение, причины и последствия землетрясений»**

Дата: 28.09.2018

Класс: 7А.

Тема урока: «Происхождение, причины и последствия землетрясений».

Тип урока: урок изучения открытия нового знания.

Вид урока: комбинированный.

Цели урока:

Образовательная: дать определения и сообщить основные характеристики землетрясения, сформулировать причины их возникновения, представление об эпицентре, очаге.

Развивающая: Развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать, использовать дополнительные источники информации, способствовать развитию монологической речи, памяти, внимания и наблюдательности.

Воспитательная: Стремиться воспитать чувство ответственности за порученное дело, чувство такта, вежливость, культуру умственного труда, аккуратности, добросовестности, чувства долга.

Оборудование: Учебник ОБЖ 7 класс, авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хреников

Презентация: «Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия», мультимедиа проектор.

Ход урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент	Приветствует обучающихся, задает положительный настрой на урок	Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку

<p>Постановка темы, целей урока</p>	<p>Неожиданно проснулось – будто зеркало качнулось.</p> <p>Какова тема нашего сегодняшнего урока?</p> <p>Правильно. А какова цель нашего урока?</p>	<p>Землетрясение.</p> <p>Землетрясение, причины и последствия землетрясений.</p> <p>Узнать о землетрясениях, причинах их возникновения и возможных последствиях.</p>
<p>Изучение нового материала</p>	<p>Землетрясение – это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний. Точку в земной коре, из которой расходятся сейсмические волны, называют гипоцентром землетрясения. Место на земной поверхности над гипоцентром землетрясения по кратчайшему расстоянию называют эпицентром.</p> <p>Для измерения энергии в гипоцентре была введена шкала Рихтера (американский сейсмолог), имеющая 9 делений. За единицу измерения взята</p>	<p>Слушают учителя, просматривают презентацию и видеосюжет</p>

магнитуда - величина, характеризующая энергию сейсмических колебаний. Сила землетрясения оценивается по шкале Меркалли (итальянский ученый) от 1 до 12 баллов.

Презентация шкалы Рихтера и шкалы Меркалли с возможными разрушениями.

При землетрясениях лопаются и вылетают стекла, с полок падают лежащие на них предметы, шатаются книжные шкафы, качаются люстры, с потолка осыпается побелка, а в стенах и потолках появляются трещины. Все это сопровождается оглушительным шумом. После 10-20 секунд тряски подземные толчки усиливаются, в результате чего происходят разрушения зданий и сооружений. Всего десяток сильных сотрясений разрушает все здание. В среднем землетрясение длится 5-20с. Чем дольше длится сотрясения, тем тяжелее повреждения.

Землетрясения - это одни из наиболее страшных природных катастроф, уносящие десятки и сотни тысяч человеческих жизней и вызывающие опустошительные разрушения на огромных пространствах. Самые

разрушительные землетрясения XX века. В Китае в 1920 году погибли 200 тыс. человек, в 1923 году в Японии - более 100 тыс. Примеров катастрофических землетрясений, повлекших за собой большие жертвы. Ашхабадское землетрясение в ночь с 5 на 6 октября 1948 года унесло более 100 тыс. жизней. В 1976 году 250 тыс. человек стали жертвами очень сильного Таншаньского землетрясения в Китае. 3100 человек погибли при землетрясении в 1980 году в Италии, 2500 - в 1981 году в Иране. 7 декабря 1988 года в Армении произошло мощное землетрясение, названное Спитакским по наименованию города, полностью стертого с лица Земли. Тогда за несколько секунд погибло более 25 тыс. человек, а несколько сот тысяч получили ранения. В 1993 году сильное землетрясение обрушилось на японский город Кобе, вызвав пожары, опустошившие целые кварталы и повлекшие человеческие жертвы. Трагедией обернулось землетрясение на севере Сахалина в 1995 году в Нефтегорске, когда рухнули несколько зданий, под обломками которых

	погибли 2 тыс. человек. Просмотр видеосюжета: «Защита населения от последствий землетрясения»	
Применение новых знаний	Как подготовиться к землетрясению? Как действовать во время землетрясения?	Продумать заранее план действий во время землетрясения при нахождении дома, в кино, на улице. Держать в удобном месте деньги, документы, карманный фонарик, и т.д. Иметь дома запас питьевой воды и консервы на несколько дней и т.д. Ощувив колебания земли и другие признаки землетрясений, не поддаваться панике. Быстро

		<p>выйти из здания, забрав с собой деньги документы и предметы первой необходимости, спускаться по лестнице, перейти на открытое пространство.</p>
<p>Закрепление и обобщение новых знаний</p>	<p>- Какое природное явление принято называть землетрясением?</p> <p>- Что может стать причиной землетрясения?</p> <p>- В рабочих тетрадях составить словарь терминов и понятий, используемых в теме «Землетрясения». Продолжить перечень названных терминов, используя материал учебника, стр. 50-54.</p>	<p>Работа в рабочих тетрадях</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Завершите фразу «Мне сегодня на уроке...»</p>	<p>Ответы обучающихся</p>
<p>Домашнее задание</p>	<p>Приготовить сообщение на тему «Землетрясения»</p>	